

Утверждена
приказом Красноармейского ТУ ДОАВ
от 20.03.2018 № 118

Форма

Акт о результатах тематической проверки
«Деятельность МОУ по организации введения Федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования»

« 17 » 04 2018 г.

№ _____

Настоящий акт составлен по результатам тематической проверки МОУ Детский сад № 317 Красноармейского района г. Волгограда, проведенной в соответствии с приказом КТУ ДОАВ от 20.03.2018 № 118 о проведении тематической проверки «Деятельность МОУ по организации введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 03.02.2017г. комиссией в составе: председателя комиссии Смирновой С.С., ведущий специалист Красноармейского ТУ ДОАВ, членов комиссии: Макарова И.И., заведующий МОУ Детский сад № 324; Попова Ю.М., заведующий МОУ Детский сад № 309; Шапошникова С.В., старший воспитатель МОУ Детский сад № 370 (далее – комиссия).

Адрес объекта проверки юридический (фактический):

ул. Урицкого, 101

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемого учреждения:

Амирсиянове Т.Н.

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	На уровне ТУ ДОАВ	
1.1.	Локальная база по организации введения ФГОС ДО в МОУ района: - утвержден план-график введения ФГОС ДО, - утвержден график повышения квалификации по ФГОС ДО для руководящих и педагогических работников МОУ района.	<u>имеется, соответствует</u>
1.2.	Организационная и информационная работа по введению ФГОС ДО в районе: - осуществляется мониторинг введения ФГОС ДО в МОУ района (периодичность, результаты, их использование), - проведены мероприятия в районе по вопросам перехода на ФГОС ДО, в т.ч. дистанционные (ед.), - организовано предоставление информационной поддержки введения ФГОС ДО (СМИ, МОУ и др.), - организована работа пилотных площадок, сетевое взаимодействие по вопросам введения ФГОС ДО (МОУ, учреждения профессионального образования и др. социальные партнеры),	<u>имеется, соответствует</u>
1.3.	Наличие статистической информации: - количество МОУ, которые привели локальные акты в соответствии с требованиями ФГОС ДО,	

	<ul style="list-style-type: none"> - количество МОУ, утвердивших ООП на основе ФГОС ДО, - численность детей, обучающихся по ООП в соответствии с ФГОС ДО, доля от общей численности, - численность педагогов, осуществляющих реализацию ООП по ФГОС ДО, - численность педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО, - численность педагогов, принявших участие в мероприятиях, ориентированных на формирование компетенции для работы по ФГОС ДО, результативность участия. 	<i>имеется, соответствует</i>
2.	На уровне МОУ	
2.1.	Локальная база по организации введения ФГОС ДО в МОУ: <ul style="list-style-type: none"> - утвержден план-график введения ФГОС ДО, - утвержден график повышения квалификации по ФГОС ДО для руководящих и педагогических работников МОУ; - создана рабочая группа по введению ФГОС ДО; - разработана, согласована и утверждена программа развития МОУ, - внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников. 	<i>имеется, соответствует</i>
2.2.	Наличие пилотной площадки (со-пилотной площадки) по введению ФГОС ДО	<i>нет</i>
2.3.	Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ (далее – ООП ДО) разработана на основе ФГОС ДО, содержит:	<i>имеется, соответствует</i>
2.3.1.	- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в установленном ФГОС соотношении,	<i>имеется, соответствует</i>
2.3.2.	- разделы: целевой, содержательный и организационный	<i>имеется, соответствует</i>
2.3.3.	Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	<i>имеется</i>
2.3.4.	Содержательный раздел содержит описание: <ul style="list-style-type: none"> - образовательной деятельности в пяти образовательных областях, - вариативных форм, способов, средств, методов реализации ООП ДО, - образовательной деятельности по коррекции нарушений развития (или инклюзивное образование), - описание по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) 	<i>имеется</i>

2.3.5	<p>Организационный раздел содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание материально-технического обеспечения ООП ДО, - распорядок дня, - особенности праздничных мероприятий, - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. 	<i>имеется</i>
2.4	<p>Разработаны рабочие программы на основе ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателей МОУ (всех групп, части групп), - других педагогов МОУ (всех, части). 	<i>имеется, соотв.</i>
2.5.	<p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствует/не соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13. 	<i>соотв.</i>
2.6.	<p>Развивающая предметно-пространственная среда в МОУ обеспечивает в соответствии с принципами ФГОС ДО:</p>	<i>имеется</i>
2.6.1	<p>Реализацию ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыщенность для разных видов активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной; - эмоциональное благополучие во взаимодействии с элементами среды, - возможность для самовыражения, - соответствие возрастным особенностям детей. 	<i>имеется, соотв.</i>
2.6.2	Трансформируемость пространства	<i>соотв.</i>
2.6.3	Полифункциональность, использование элементов среды в разных видах детской активности	<i>соотв.</i>
2.6.4	Вариативность среды (наличие центров игры, конструирования, исследования, уединения и др.),	<i>соотв.</i>
2.6.5	Доступность среды, исправность и сохранность игровых и учебных материалов	<i>доступные</i>
2.6.6.	Безопасность и надежность элементов среды	<i>безопасно</i>
2.7.	Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО:	<i>упреждающе</i>
2.7.1.	МОУ укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии с квалификационными характеристиками Единого квалификационного справочника (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н).	<i>соотв.</i>
2.7.2.	Ведется мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, связанных с введением ФГОС ДО.	<i>имеется</i>
2.7.3.	<p>Количество педагогических работников (чел.), прошедших в соответствии с утвержденным графиком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную переподготовку (не менее 250 часов) для работы по ФГОС ДО (чел. <i>6</i> /% <i>27</i>), - повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (чел. <i>22</i> /% <i>100</i>). 	<i>имеется</i>
2.8.	Методическая работа по вопросам введения ФГОС ДО:	<i>имеется</i>
2.8.1.	Наличие плана методической работы по непрерывному сопровождению введения ФГОС ДО, его реализация.	<i>имеется, соотв.</i>
2.8.2.	Обеспечение консультивной поддержки	<i>имеется</i>

	педагогических работников МОУ и родителей по вопросам реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
2.8.3.	Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС ДО	имеется
2.8.4.	Использование результатов мониторинга образовательных потребностей и затруднений педагогов при введении ФГОС ДО в методической работе.	используется
2.8.5.	Укомплектованность МОУ методическими материалами, литературой и пособиями, необходимыми для реализации ООП ДО	укомплектовано
2.9.	Информационное обеспечение введения ФГОС ДО в МОУ, организация сетевого взаимодействия	имеется
2.9.1.	Проведен самоанализ готовности к введению ФГОС ДО	имеется, соотв.
2.9.2.	Имеется статистическая информация: Количество/доля групп/детей, осваивающих программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в МОУ составляет не менее 50%: количество групп - 8, в % 100 численность детей - 205, в % 100	соотв.
2.9.3.	Организация работы в ГИС (подсистеме «Сетевой город. Образование» (СГО): - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности (сетка занятий) в СГО в соответствии с ФГОС ДО, - предельная нагрузка (учебный план в СГО) (превышена/не превышена).	соотв.
2.9.4.	Информационное сопровождение родителей воспитанников: - изучение мнения родителей (законных представителей) по вопросам введения ФГОС ДО, - согласование с родителями части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, - разнообразие форм работы с родителями.	имеется, соответствует
2.9.5.	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о введении ФГОС ДО, ООП ДО	имеется, соотв.
2.9.6.	Организация сетевого взаимодействия с другими МОУ, социальными партнерами по вопросам введения ФГОС ДО (имеются договоры, планы, протоколы и решения по итогам взаимодействия)	имеется, соотв.

На основании проверки комиссия пришла к выводу:

Деятельность МОУ в области соответствующей
реализации государственной политики в сфере образования
Комиссия считает необходимым сформировать условия
для дальнейшего организационно-методического сопровождения
введения ФГОС ДО.

